

نموذج تقرير الممتحن الخارجي للبرامج المحلية

2023/2022

الصيفي

برنامج بكالوريوس القانون

32 مقرر

العام الأكاديمي

الفصل الدراسي

البرنامج الأكاديمي

المساق

عدد المقررات الذي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين

(1) ملاحظات رئيس الممتحنين الخارجيين

يرجى التأكيد على أن التقييم والمعايير المحددة للبرنامج متسقة ومناسبة، وأن عملية التقييم وتحديد الدرجات العلمية عادلة وموثوقة في جميع المقررات.

NA

يرجى التأكيد على حصول الممتحنين الخارجيين للبرامج على بيانات وأدلة كافية عن العمل المهني وتقييم الطلبة لتمكينهم من أداء دورهم.

NA

الإشادات

NA

اقتراحات للتحسين

NA

2- مقتطفات من نموذج تقرير الممتحنين الخارجيين

اسم الممتحن الخارجي: د. مصطفى أبو مندور

المقررات التي تم فحصها من قبل الممتحن الخارجي: 313 - 301 - 201 - 109 - 101 LAW
315 - 317 - 407 - 316 - 406 - 402 - 404 - 405 - 302-202

يرجى إضافة ملاحظتك على ما يلي:

أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/المقرر.

المعايير المتبعة معايير سليمة الى حد كبير ومتوافقة مع أهداف ومخرجات البرنامج. لابد من استحداث وسيلة لقياس مستوى منافسة مخرجات البرنامج في سوق العمل.

ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة

المعايير المتبعة معايير سليمة الى حد كبير ومتوافقة مع أهداف ومخرجات البرنامج.

ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم

عمل الطلاب والأساتذة عمل متميز وقد كشفت نتائج هذا الفصل عن نفس الجدية و الموضوعية المتبعة من قبل القائمين على العمل في برنامج القانون بالجامعة العربية المفتوحة. ودلت الدرجات والمنحنيات المرسله عن درجات متفاوتة ومتنوعة وجاء المنحنى أكثر انضباطا من ذي قبل، وذلك نتيجة تراكم الخبرات المتحصلة من الأعوام السابقة والتعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس والممتحنين الخارجيين.

د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة

نقاط القوة:

التحصيل الجيد وحسن الصياغة والمنهجية في الأداء والتنوع في التقييم بين الأسئلة النظرية والعملية والبحوث والتقارير والاكثار من التطبيقات العملية في الامتحانات.

النقاط التي تحتاج الى مزيد من الجهد:

- نؤكد على الاستمرار في اشراك الطلاب في العملية التعليمية
- نؤكد على الاستمرار في التوسع بشكل أكثر في التطبيقات العملية

- نؤكد على بذل مزيد من الجهد وتكثيف الاهتمام أكثر بمادة الدراسات التطبيقية وتدريب الطلاب على تحرير صحف الدعاوى ومذكرات الرد - نشدد على وضع مزيد من الضوابط على الدراسة الذاتية حتى لا يستسهل الطلاب هذا المدخل

ه. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح)

تقييم الطلاب يتسم بالشمول والعدالة وتعدد الوسائل المستخدمة ووسائل القياس سليمة ومتنوعة وتتوافق مع المعايير المحلية والدولية

و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة

- تم التصحيح ورصد الدرجات بطريقة صحيحة تتوافر فيها العدالة والمساواة
- توازن كبير في الدرجات عن الفصول السابقة

اسم الممتحن الخارجي: أ.د. محمد بن طاهر

المقررات التي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين: LAW103 , LAW202 , LAW204, LAW207, LAW308, LAW309, LAW310, LAW311, LAW401, LAW403, LAW303, LAW106, LAW214, LAW102

يرجى إضافة التعليق على ما يلي:

أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/ المقرر

متوافق مع المعايير الأكاديمية العمانية والإقليمية.

ب. أداء الطلبة مقارنة بالبرامج المماثلة

منهج التدريس وطريقة وضع الامتحانات وأساليب إجابة الطلبة عليها توضح جودة عمل الطلاب وحجم المعرفة والمهارات والقدرات التي اكتسبوها وهي تظاهي البرامج في الجامعات الأخرى وقد تتفوق عليها بسبب المنهجية الصارمة في الجامعة العربية المفتوحة.

ج. جودة عمل الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم

منهج التدريس وطريقة وضع الامتحانات وأساليب إجابة الطلبة عليها توضح جودة عمل الطلاب وحجم المعرفة والمهارات والقدرات التي اكتسبوها وهي تضاهي البرامج في الجامعات الأخرى وقد تتفوق عليها بسبب المنهجية الصارمة في الجامعة العربية المفتوحة.

د. نقاط القوة والضعف لدى الطلبة

يكتسب الطالب من البرنامج مهارات : التحليل, والاستنباط, والتعبير عن الفكرة كتابة, والترافع عنها, وفهم النصوص القانونية, واعمالها على الوقائع وهذه عناصر القوة, وعدم توفرها يؤدي الى الضعف لدى الطالب.

هـ. جودة ادوات ووسائل التقييم (التصميم والأساليب ونماذج التصحيح)

موضوعية ومنهجية في التصميم والاعداد
 (1) الارشادات والتعليمات وتوزيع الدرجات الفصلية واعمال الفصل وعدد الأسئلة ومدّة الامتحان كانت واضحة وعادلة.
 (2) تنوعت الأسئلة بين اختر الإجابة الصحيحة والتعليل والتحليل والمقارنة والاسئلة المقالية والقضايا والصواب والخطأ.
 (3) الوسائل المستخدمة لتقويم الطلبة كانت:
 ○ موضوعية
 ○ منهجية
 ○ عادلة
 واطهرت تفاوت قدرات الطلبة وامكانياتهم العلمية ومستوى الاتقان والاستيعاب.

و. معايير توزيع الدرجات و التصحيح وتصنيف تقييم الطلبة

وضحت الرسوم البيانية التطور الكبير في توزيع الدرجات:
 ظهر توازن الدرجات في اغلب المواد مما يدل على ان الامتحانات والتصحيح كان متوازن وعادل ومنهجي. ويستثنى من ذلك مادة التشريع الجنائي الإسلامي LAW210 والمادة aw106 بحيث كانت اغلب الدرجات في خانة A وB وفقد التوازن في المادتين وذلك خلل منهجي ينبغي بحث أسبابه لضمان اتساق المنظومة.
 والشكر للزملاء على مستوى الاجادة والاتقان الذي بلغه البرنامج.